



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

DE CAMINANTE A FORJADOR DE INSTITUCIONES. BREVE BIOGRAFÍA DE JULIÁN SALAZAR MEDINA

*M. EN E. P. CHRISTIAN MENDOZA GUADARRAMA
CRONISTA DEL PLANTEL “PABLO GONZÁLEZ CASANOVA”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA.*

SR

Secretaría de Rectoría



2017



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. EN DIS. MA. DEL CARMEN GARCÍA MAZA
FACULTAD DE ARTES
2. M.A.S. HÉCTOR HERNÁNDEZ ROSALES
FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA
3. ARQ. JESÚS CASTAÑEDA ARRATIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
4. M. EN C. ERNESTO OLVERA SOTRES
FACULTAD DE CIENCIAS
5. M. EN D.A.E.S. ANDRÉS V. MORALES OSORIO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
6. M.A.P. JULIÁN SALAZAR MEDINA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
7. DR. EN C.P. Y E. ALFREDO DÍAZ Y SERNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
8. M. EN C. ED. FRANCISCA ARIADNA ORTIZ REYES
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
9. DR. EN D. JOAQUÍN BERNAL SÁNCHEZ
FACULTAD DE DERECHO
10. DR. EN E. JAIME SÁENZ FIGUEROA
FACULTAD DE ECONOMÍA
11. M. EN A. M. VICTORIA MALDONADO GONZÁLEZ
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
12. DR. EN G. CARLOS REYES TORRES
FACULTAD DE GEOGRAFÍA
13. DRA. EN H. CYNTHIA ARACELI RAMÍREZ PEÑALOZA
FACULTAD DE HUMANIDADES
14. DR. EN ING. HORACIO RAMÍREZ DE ALBA
FACULTAD DE INGENIERÍA
15. M. EN E. N. RUBÉN HERNÁNDEZ ARGÜELLO
FACULTAD DE LENGUAS
16. LIC. EN A. ELIZABETH VILCHIS SALAZAR
FACULTAD DE MEDICINA
17. M. EN C. JOSÉ GABRIEL ABRAHAM JALIL
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
18. C. D. JOSÉ TRUJILLO ÁVILA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
19. DRA. EN U. VERÓNICA MIRANDA ROSALES
FACULTAD DE PLANEACIÓN URBANA Y REGIONAL
20. DR. EN E. T. GERARDO NOVO ESPINOSA DE LOS MONTEROS
FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA
21. M. EN E. S. ELENA GONZÁLEZ VARGAS
FACULTAD DE QUÍMICA
22. L. EN A. DONAJI REYES ESPINOSA
PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" DE LA ESCUELA PREPARATORIA
23. M. EN E. L. FEDERICO MARTÍNEZ GÓMEZ
PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
24. LIC. EN F. JESÚS ABRAHAM LÓPEZ ROBLES
PLANTEL "CUAUHTÉMOC" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
25. M. EN E.P.D. MARICELA DEL CARMEN OSORIO GARCÍA
PLANTEL "IGNACIO RAMÍREZ CALZADA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
26. DRA. EN C. ED. MARÍA DE LOURDES SÁNCHEZ ESTRADA
PLANTEL "ÁNGEL MA. GARIBAY KINTANA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
27. LIC. EN L. E. LIDIA GUADALUPE VELASCO CÁRDENAS
PLANTEL "ISIDRO FABELA ALFARO" DE LA ESCUELA PREPARATORIA



28. M. EN E. P. CHRISTIAN MENDOZA GUADARRAMA
PLANTEL "DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
29. M. EN D. NOÉ JACOBO FAZ GOVEA
PLANTEL "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
30. M. EN ED. GERMÁN MÉNDEZ SANTANA
PLANTEL "TEXCOCO" ESCUELA PREPARATORIA.
31. SIN CRONISTA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
32. C.P. CARLOS CHIMAL CARDOSO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ATLACOMULCO.
33. DRA. EN C.A. SARA LILIA GARCÍA PÉREZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC
34. M. EN C. PABLO MEJÍA HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC
35. DR. EN ARQ. RUBÉN NIETO HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO
36. DRA. EN ED. NORMA GONZÁLEZ PAREDES
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO.
37. M. EN E. V. LUIS BERNARDO SOTO CASASOLA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO
38. LIC. EN A. E. GUADALUPE GONZÁLEZ ESPINOZA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO
39. M. EN C. ED. MA. DEL CONSUELO NARVÁEZ GUERRERO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE TEOTIHUACÁN
40. DR. EN SOC. GONZALO ALEJANDRE RAMOS
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO
41. L. EN H. LEOPOLDO BASURTO HERNÁNDEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL HUEHUETOCA
42. L. EN N. ROCÍO VÁZQUEZ GARCÍA
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL ACOLMAN
43. L. EN T. AGRIPINA DEL ÁNGEL MELO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CHIMALHUACÁN
44. M. EN A. KARINA GONZÁLEZ ROLDÁN
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CUAUTITLÁN IZCALLI
45. DRA. EN C. ANA LILIA FLORES VÁZQUEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
46. DRA. EN A. P. ANGÉLICA HERNÁNDEZ LEAL
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCÓYOTL
47. M. EN S. P. ESTELA ORTIZ ROMO C.E.LE
48. M. EN G. D. CESAR ALEJANDRO BARRIENTOS LÓPEZ
DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
49. DR. RUBÉN MENDOZA VALDÉS
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
50. M. EN H. ILSE ANGÉLICA ÁLVAREZ PALMA
PLANTEL "ALMOLOYA DE ALQUISIRAS" DE LA ESCUELA PREPARATORIA
51. L. EN COM. LEONCIO RAÚL LEÓN MONDRAGÓN
ESCUELA DE ARTES ESCÉNICAS

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación, Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas
Responsable del Área de Apoyo al Colegio de Cronistas.

De caminante a forjador de instituciones. Breve biografía de Julián Salazar Medina

***M. en E. P. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel “Pablo González Casanova”
de la Escuela Preparatoria***

¿Qué es lo que más distingue las instituciones, las ideas sociales, la vida de los tiempos modernos, de la de los pasados y caducos? Que el hombre ya no nace en el puesto que ha de ocupar durante su vida; que no está encadenado por ningún lazo indisoluble, sino que es libre para emplear sus facultades y aprovechar las circunstancias en labrarse la suerte que considere más grata y digna.

John Stuart Mill

Un caminante transitaba por París

Corría el año de 1973, un hombre avanzaba lentamente sobre las históricas y preciosas calles de una ciudad emblemática de Europa, como cientos, quizá millones de personas, fue atraído por las diversas posibilidades que ofrece un país como Francia, cuna de grandes pensadores y procesos históricos de relevancia mundial, su capital París ha sido tradicionalmente y es centro de atracción, por excelencia, de toda clase de personajes desde poetas, artistas, pintores, científicos, literatos, músicos, bohemios, románticos, turistas, estudiantes, políticos, aventureros, e incluso, invasores que han pretendido apoderarse de su belleza; o simplemente, de personas sedientas de crecimiento intelectual, personal o económico. París ofrece mitigar la sed de los aventureros y migrantes, con tal de



llegar a ella y triunfar en la misma, muchos son capaces de efectuar trabajos arduos, incesantes, desprenderse de grandes esfuerzos o abnegaciones como lo afirmó Enrique IV “Paris vaut bien une messe” (París bien vale una misa).

Volviendo al hombre caminante, se trasladaba por la venida observatorio, con dirección a su apartamento, pensando en tomar una decisión que beneficiará a él y a su familia, había llegado a la icónica ciudad buscando oportunidades de crecimiento académico, viajaba desde tierras lejanas, más allá del atlántico; en su andar se batía frente a dos posibilidades que la vida le presentaba, por un lado, continuar con sus estudios profesionales en la mítica Universidad Sorbona¹, por el otro, volver a su patria a la vida laboral, con ello, a la estabilidad económica. La disyuntiva no era fácil, pues, el sueño parisino resultaba muy costoso, máxime cuando los apoyos morales y financieros escaseaban, justo aquellos que le llevaron a la capital francesa; a pesar de las carencias un lugar en la Sorbona, bien valía no sólo una misa, también el sacrificio; así, el hombre decidió inscribirse a los cursos de un programa de doctorado, en Ciencias Políticas. Empero, una serie de factores directos o indirectos ligados al caminante, lo obligaron a volver a su tierra antes de terminar los estudios de doctorado.

5

El retorno, a su tierra, no fue el de un hombre frustrado que tuvo que abandonar sus sueños parisinos, todo lo contrario, el caminante había logrado cumplir con su objetivo primordial que le llevó a Europa, el de efectuar estudios de posgrado, específicamente, en Administración Pública y Ciencia Política, en el afamado Instituto Internacional de Administración Pública, de París. Retornó a su tierra no sólo más preparado, sino fortalecido por las vivencias europeas, por el enriquecimiento cultural que le dejó sus andanzas por otros lares.

¹ Aquella Universidad que cinco años atrás, en 1968, había sido el epicentro de la revuelta de los jóvenes estudiantes que pretendieron cambiar “al viejo mundo” y prohibieron prohibir.



Julián Salazar junto con sus compañeros de curso, en el Instituto de París, 1973.

Treinta años antes nació el transeúnte, en 1943, justo en el lustro en que el mundo vivía y observaba aterrorizado la segunda querrela a escala mundial, aún más atroz que su antecesora, ésta, para el año referenciado, ya no sólo se libraba en Europa, también sobre el pacífico y Asia. En México, en tanto, para 1943, se insistía en el famoso llamado a la “Unidad Nacional”, convocada por el entonces presidente de la Republica Manuel Ávila Camacho (1940-1946), con el objetivo de hacer frente a los peligros o efectos colaterales del conflicto bélico. El personaje nació, en la capital del Estado de México, la entidad estaba gobernada por Isidro Fabela de 1942 a 1945; el estado apenas comenzaba a dar sus primeros pasos hacia la industrialización. La ciudad que le vio nacer fue Toluca, ciudad que a pesar de ser la capital de la entidad mantenía un ambiente provinciano, más apegado a la dinámica de un pueblo, que al de las grandes ciudades mexicanas de inicios del “milagro mexicano”.



Asimismo, el año de 1943, corresponde al año en el que entonces llamado Instituto Científico y Literario logró su ansiada autonomía, cambiando sus siglas por las de ICLA; la obtención de la autonomía se dio “bajo los principios de ser una institución educativa pública descentralizada, dotada de plena personalidad jurídica y con libertad de manejar sus asuntos económicos, académicos y administrativos” (Vilchis, 2006: 91); lo cual, sirvió de antesala a la creación de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en 1956. El caminante nació justo en el año, coincidentemente, en que la institución con la cual ha estado estrechamente ligado a lo largo de su vida, lograba un histórico acontecimiento.

El viajero lleva por nombre Julián, sus apellidos Salazar Medina, es el primogénito de cuatro hijos, su padre Julián Salazar Pliego, originario del municipio de Zinacantepec, su madre María Medina Mercado, originaria Almoloya de Juárez. Creció en el seno de una familia que cubrió con las necesidades afectivas y económicas de sus vástagos, además, proveyó los recursos para que Julián buscará en la escuela el medio que le permitiera buscar nuevos horizontes.

7

El joven Julián hizo sus estudios primarios en la escuela Rodolfo Soto Cordero,² posteriormente, continuó el nivel secundario en la misma escuela. Para los estudios de preparatoria ingresó a la emblemática prepara uno, instaurada en 1956, tras la formación de la UAEM. De igual manera, el joven bachiller, decidió efectuar sus estudios profesionales en la naciente universidad y se matriculó en la licenciatura de Administración de empresas, plan de estudio que realizó de 1962 a 1966.

² Escuela que estaba ubicada en la Avenida Juárez, en el centro de Toluca, el edificio sede de la institución educativa cayó producto del Terremoto de 1985, que sacudió el centro del país.



Su primer trabajo lo encontró en la Secretaría de Hacienda del gobierno de la república, además, hizo contacto con la política local, al contribuir en la campaña de Ignacio Pichardo Pagaza, para la diputación federal. Es evidente que el recién graduado encontró cobijo en la vida burocrática, desempeñó diferentes puestos, tanto de índole local, estatal, hasta federal, pues, ejerció el puesto de subdelegado en la representación federal, en la ciudad de Mérida, Yucatán, durante un año. Volvió a Toluca, en 1969, para participar en la administración de Carlos Hank González, para entonces, gobernador del estado.

A principios de la década de los setenta, del siglo pasado, El Estado de México, por consiguiente, Toluca y el territorio que abraza a la ciudad de México, se convirtieron en la “tierra prometida” para millones de personas que migraron para buscar oportunidades de empleo o educación; la entidad creció de manera exponencial.

La nueva década, los setenta, le trajo a Julián nuevas oportunidades profesionales, además, personales, contrajo nupcias en 1971, con Luisa María del Carmen Domínguez Carmona, meses después nació la primera, de los tres hijos que procreó el matrimonio de los Salazar. En 1972, llegó con una oportunidad para la nueva familia, Julián fue acreedor a una beca que ofreció el gobierno mexicano para hacer estudios de posgrado, en Francia, en el ya referenciado Instituto Internacional de Administración Pública. Implicar a la familia en el éxodo para buscar mejoras profesionales, es de suponer, constituyó una decisión difícil, así como el de renunciar a un trabajo estable y el ascenso en la vida política; no obstante, Julián tomó el riesgo, sacrificando la comodidad, con tal de continuar con su crecimiento profesional.



Instalados en “la ciudad luz”, la familia enfrentó las complejidades que lleva consigo el cambio de una cultura a otra, de una realidad económica a otra; Julián realizó primero estudios sobre el idioma, semanas más tarde, efectuó los estudios de Administración Pública y Ciencia Política, cursos que concluyó en año y medio, de manera satisfactoria. Una vez concluido el posgrado, se presentó una nueva oportunidad para realizar los estudios de doctorado en la mencionada universidad Sorbona, sin embargo, esta vez, el subsidio no le fue otorgado por parte del estado mexicano, quedándose sólo con el ofrecido por el estado francés, en realidad, suficiente para el doctorante, pero, insuficiente para cubrir las necesidades de toda una familia.

Forjador de instituciones

Para 1974 Julián yacía junto con su familia en Toluca, esta vez, no para planear nuevos viajes, sino para forjar instituciones. Volvió para laborar en la academia –no debía ser de otra forma- los conocimientos adquiridos en su estancia europea, debían ser compartidos en las aulas; así, se enroló en la docencia, en su *alma mater*. En 1974, Jesús Barrera Legorreta, quien fungía como rector de la UAEM, quiso dotarle de cierta autonomía a la licenciatura Administración Pública,³ cuyos cursos se ofertaban en salones, ubicados frente a Torre Académica, y comisionó al reciente llegado, para coordinar la licenciatura; por ende, coordinó la licenciatura de 1974 a 1976. En ese mismo año, fue parte del equipo que desarrolló el plan de estudios que juntó las Ciencias Sociales con la Administración Pública.

³ La licenciatura se ofertaba desde 1970, sin embargo, “era coordinada directamente por la Secretaria General de la Universidad Autónoma del Estado de México, cuyo titular [fue] el Lic. Raúl Zarate Machuca” (Salazar, 2017: 6).



El 26 de enero de 1977, siendo rector interino el Lic. Antonio Huitron Huitron, el H. Consejo Universitario consideró la solicitud de una comisión de profesores y alumnos presidida por el Lic. Julián Salazar Medina para crear la Escuela de Ciencias Políticas y Administración Pública, aprobándose el proyecto de organización académica administrativa para la separación de la licenciatura en Administración Pública con un nuevo plan de estudios que a partir del primer año proporcionaba al alumno la formación en Administración Pública y Ciencia Política, la cual inició actividades en marzo de 1977. (Salazar, 2017: 6).

Se eligió la sede en la que se ofertaría la nueva licenciatura, exactamente en las faldas del cerro de Coatepec, del lado del recién creado Paseo Tollocan; Salazar fue, entonces, uno de los fundadores de la Escuela de Ciencias Políticas y Administración Pública. En 1978, se anexó el programa de Maestría, el primero que ofreció la naciente escuela, en el cual, por su puesto, fungió como docente y gestor. El ser maestro, coordinador, y fundador, de la Escuela de Ciencias Políticas, le dotaron de legitimidad para que en 1980 se convirtiera en el director de la misma, hasta 1984.



Salazar en uno de los informes de su administración como director de la Facultad de Ciencias Políticas.



Una vez que dejó el cargo de director, Salazar estuvo a cargo de otros organismos de la UAEM, ejerció como coordinador de la Unidad Académica de Atlacomulco, después encargado del despacho de la Facultad de Antropología. En paralelo, ha ejercido diferentes funciones dentro de la administración pública, es decir, combinando la teoría con la práctica en la administración gubernamental, pero, siempre atado a los colores Verde y Oro; de igual manera, fue profesor del Colegio Mexiquense (1992 a 1997), director en instancias públicas federales, y ha ocupado puestos administrativos en la política estatal.

La contribución de Salazar a la UAEM, no se limita sólo a la gestión administrativa o a la academia -como se pudiera pensar- también desde la década de los noventa, del siglo anterior, ha contribuido a rescatar historias, sucesos, anécdotas o episodios que son dignos de contarse, de la universidad, o sobre el espacio educativo al que tan arraigado está, la hoy llamada Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; en la cual se desempeña como cronista, amparado de

En síntesis, resultan innegables las aportaciones, del personaje referenciado, en la creación de escuelas y facultades, de instituciones y programas, de sus contribuciones en los diferentes niveles de gobierno en los que desempeñó cargos públicos, así como de sus múltiples conocimientos académicos plasmados en publicaciones de revistas, ensayos y libros. Las aportaciones de Julián Salazar Medina han generado laureles, y premios, que coronan su importante labor, desde aquella a escala internacional, como la obtención de la *Orden Nacional al Mérito en Grado de Oficial*, otorgada, en el año 2000, por la república francesa; o las no menos importantes, otorgadas por su *alma mater*: la *Presea Ignacio Ramírez "Profesor Emérito"* o la *Nota Laudatoria*. Sin embargo, quedaríamos cortos si sólo aludimos a sus contribuciones a las instituciones o a sus obtenciones, su legado trasciende a la formación de decenas de generaciones que escucharon sus



cátedras, sus posiciones sobre la política, sus enseñanzas y sus experiencias enriquecedoras, las cuales sirvieron de guía y orientación en el ejercicio profesional de cada uno de los alumnos que escucharon sus disertaciones.

Entrevista al “caminante” sobre su vida universitaria

a. Bachillerato

¿Cuál fue la razón de hacer estudios de bachillerato en la UAEM?

La razón fundamental fue porque era la única que ofrecía los estudios necesarios para ingresar directamente a la licenciatura.

¿Cómo fue su ingreso?

Con mucho miedo porque como éramos alumnos de nuevo ingreso los llamados “novatos-perros” sabíamos que sufriríamos las novatadas y travesuras de los alumnos con un año de estancia tanto en la preparatoria, como en los estudios superiores.

12

Describa un día ordinario en la prepa de la universidad

Recuerdo los primeros días de novatadas, ya que nos sumergían en la alberca que se encontraba en el edificio al costado sobre lo que hoy es la calle de Ignacio Rayón. También recuerdo la tienda de Don Pepe, ubicada en la calle de Juárez, esquina con Constituyentes (hoy Instituto Literario).

¿Qué acontecimientos de relevancia le tocó vivir en su etapa de bachiller?

La quema del libro que se celebraba cada año al final de las clases, con un desfile de disfraces, recorrían las principales calles de la ciudad de Toluca y terminaba, dicho desfile, en el pórtico del edificio Central.



Describe la situación académica que cursó en el bachillerato

En esa época era bachillerato de dos años, contábamos con profesores de mucho prestigio académico, recuerdo, por ejemplo, al maestro Adrián Ortega Monroy, de Español; Antonio Huitrón Huitrón que impartió Historia de México y al maestro Alfredo Olguín, de Latín.

¿Cómo se divertían los jóvenes bachilleres?

Practicando deportes (Futbol, basquetbol, boxeo) entre algunos, las tardeadas que se realizaban en salones públicos o en casas particulares, donde se bailaba la música de la época. También oyendo música en la sinfonola (Hit Parade) en la tienda de Don Pepe.

b. Estudios superiores

¿Por qué decidió estudiar administración?

Era una licenciatura de reciente creación en la Universidad Autónoma del Estado de México (En Administración de Empresas), prometió abrir nuevos horizontes académicos y profesionales porque no existía otra licenciatura similar.

Lugar en donde efectuó los cursos de licenciatura

En la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEM; la generación 1962-1966, estaba constituida por 13 alumnos, 12 hombres y 1 mujer.

Describe cómo fue su estancia en la licenciatura

Los primeros años con mucho estudio y dedicación, sobre todo en la materia de *Contabilidad de Costos* que impartía el C.P. José María Aguirre, profesor muy cumplido, pero sobretodo muy exigente.



¿Qué acontecimientos de relevancia que le tocó vivir como estudiante de licenciatura?

Ser miembro fundador y director de un periódico universitario llamado *Experimental* “*El Nigromante*”, que llegó a obtener premios nacionales y ser becado por el gobierno de los Estados Unidos, para visitar y convivir con una familia norteamericana.

¿Cómo fue la situación formativa durante la carrera?

Fue muy intensa porque la enseñanza la impartían destacados profesionistas de la Contaduría, Administración, Economía y Derecho; como el profesor Santiago Velasco Ruiz, el C.P. José María Aguirre, C.P. Jorge García López, Lic. Miguel Galindo Camacho

¿Cómo se divertían los jóvenes universitarios?

Bailes (tardeadas), cafés cantantes como el Menphis, se encontraba en el pasaje de Juárez y Rayón”, también asistíamos a los cines Florida, Rex, Coliseo y Justo Sierra.

Es innegable que las generaciones anteriores de estudiantes poseían una conciencia social más desarrollada ¿En qué movimientos sociales les tocó participar como estudiante?

Exactamente, no me tocó participar en movimientos sociales, pero, sí en la participación crítica, con pensamiento ideológico de izquierda, como era el de casi todos los estudiantes de la época, tomábamos como estandarte a: Fidel Castro, Mao Tse Tung, Bertrand Russell, Ho Chi Minh.



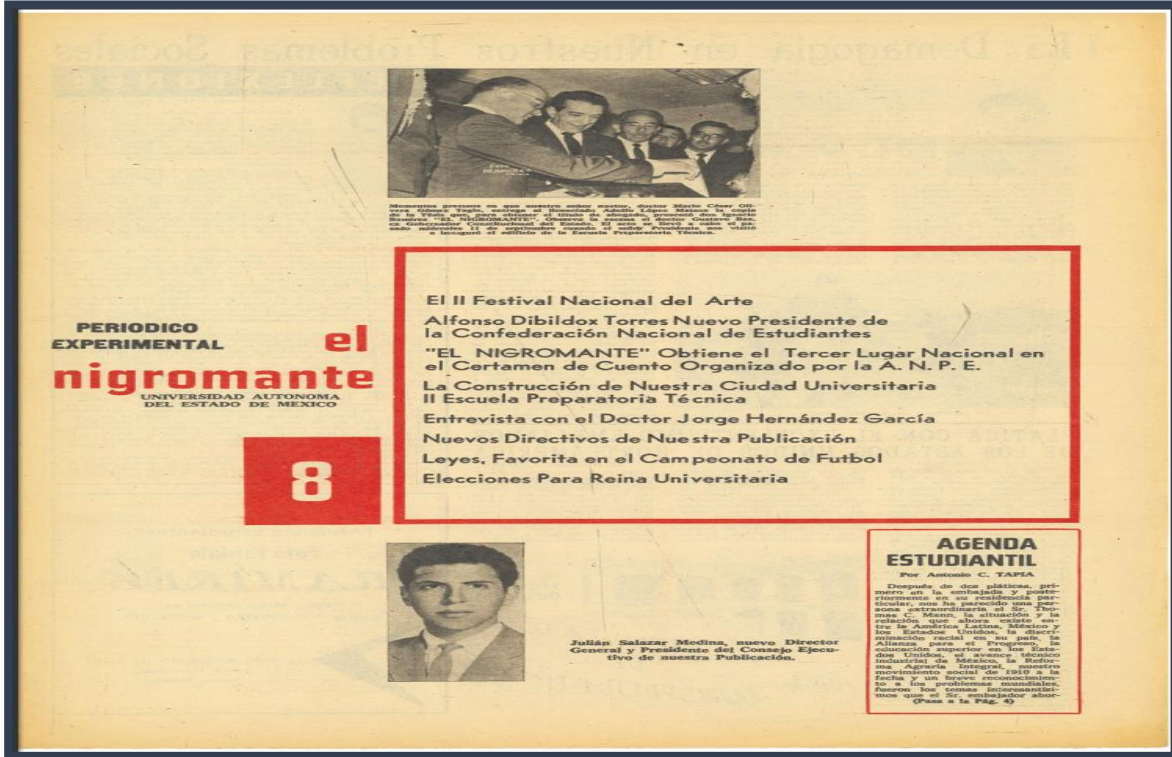
Por favor, describa algunas anécdotas en su faceta de estudiante, maestro o directivo, en la UAEM.

Como coordinador de la licenciatura en Administración Pública, durante el movimiento estudiantil de 1965, los estudiantes tomaron las instalaciones, sin antes avisarme, cortésmente me dijeron: Por favor maestro desocupe la escuela porque vamos a poner sellos en las puertas para que nadie entre -preocupado les conteste- sólo les encargo mucho la maseta para que le pongan agua y no seque. Mi preocupación se debía a que el rector la había enviado, a petición expresa del coordinador, y era la única con la que contaba la escuela.

Ya siendo director de la *Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública*, nos visitó el gobernador Alfredo del Mazo González (1981-1987) quien mostró interés por conocer la Facultad, pero, había que presentar un propósito que justificara su presencia, se encontró en el establecimiento de un diálogo con profesores y alumnos; además, abanderó a la institución, fue la primera que contó, en su patio principal, con un asta-bandera, para realizar honores protocolarios y fortalecer el espíritu patrio.

Una anécdota más, está como estudiante, formé parte del equipo que hacíamos el periódico *Experimental "El nigromante"*, nos interesaba realizar actividades culturales, razón por la cual organizamos una conferencia que resultó ser una experiencia que aún recuerdo de manera particular.

La Conferencia versó sobre Ignacio Ramírez Calzada "El Nigromante", se efectuó en el Aula Magna, por cierto resultó insuficiente, se intituló "No existe dios"; fue dictada por el periodista Natividad Rosales, de la revista *Siempre*; a la cual asistieron el gobernador Gustavo Baz Prada y el Rector el Dr. Mario C. Olivera. Sin embargo, generó una lluvia de críticas por parte de los sectores conservadores y la prensa reaccionaría, pues, afirmaban que en la universidad se enseñaba ateísmo.



Ejemplar del periódico *Experimental*.



Fuentes

Vilchis, J. (2006). *Medio Siglo de Espiritu Universitario*. Toluca, México: UAEM.

Jarquín, M. y Herrejón C. (2000). *Breve historia del Estado de México*. México, D.F: El Colegio de México.

Salazar, M., J. (2017). *40 años de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*. Toluca, México: Crónica presentada, en la 222 Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas, de la UAEMéx.

Imágenes obtenidas del archivo personal de Salazar.



Universidad Autónoma del Estado de México

*“2017, Año del Centenario de Promulgación de la
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”*